

# **Intégration des TIC à la pédagogie collégiale**

## **Répertoire des associations et des organismes subventionnés par le ministère de l'Éducation**

**Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire  
Association québécoise de pédagogie collégiale  
2002**

Direction de l'édition : Gérald SIGOUIN (AQPC)  
Collecte des éléments du contenu : Françoise MARCEAU (APOP)  
Assistance à la coordination et révision des textes : Jean-Pierre GOULET  
Mise en page : Paul FORCIER  
Couverture : Suzanne LALANDE-GUIMOND  
Données mises à jour le 20 avril 2002  
 dition sur le Web (<http://www.apop.qc.ca/repertoireTIC>)  
Coordination : Hélène MARTINEAU  
Réalisation : KIERO DESIGN

Dépôt légal : deuxième trimestre 2002  
Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada  
ISBN : 2-921793-15-6

Quels sont les associations et les organismes du collégial, subventionnés par le ministère de l'Éducation, qui s'intéressent de près ou de loin à l'intégration des technologies de l'information et des communications dans l'enseignement et dans l'apprentissage ? Quels sont leurs objectifs, leurs champs d'intérêts, leurs activités et leurs coordonnées ? Voilà les questions auxquelles répond cette brochure dont la réalisation, en version papier et en version électronique, a été rendue possible grâce à l'aide financière du ministère de l'Éducation du Québec.

|  |    |
|--|----|
| Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur<br>au postsecondaire (APOP) ..... | 5  |
| Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) .....                                      | 7  |
| Association pour la recherche au collégial (ARC) .....   | 9  |
| Cégep@distance .....   | 11 |
| Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD) .....                           | 13 |
| Centre de documentation collégiale (CDC) .....   | 15 |
| Communauté virtuelle pédagogique francophone (CVPF) .....  | 17 |
| DEC virtuel .....  | 19 |
| PERFORMA .....   | 21 |
| Vitrine APO .....  | 23 |



## **ASSOCIATION POUR LES APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES DE L'ORDINATEUR AU POSTSECONDAIRE**

L'Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire est une corporation à but non lucratif, fondée en 1982, qui intervient dans le domaine des technologies de l'information et des communications utilisées dans un contexte scolaire.

### **Objectifs**

- Regrouper en association les utilisatrices et les utilisateurs des technologies ainsi que les personnes concernées par le développement des applications pédagogiques des TIC dans l'enseignement collégial
- Promouvoir chez les agents de l'éducation la prise de conscience du rôle des technologies en éducation
- Préparer et émettre des avis, des opinions et des recommandations sur tout ce qui concerne les applications pédagogiques des technologies au postsecondaire
- Favoriser la recherche ainsi que la circulation de l'information sur les applications pédagogiques des technologies réalisées au niveau collégial
- Répondre aux besoins d'échange, d'information et de formation sur l'utilisation des TIC dans le réseau collégial québécois par des activités diversifiées : promotion de l'utilisation des TIC en contexte pédagogique, colloques, perfectionnement, animation, etc.

### **Clientèle**

L'APOP regroupe des membres du personnel enseignant, professionnel, technique et cadre des établissements du réseau collégial. Ses services s'adressent en priorité à ses membres mais également à toute personne qui s'intéresse à l'utilisation des technologies dans un contexte d'enseignement et d'apprentissage.

### **Activités et services**

- Le site de l'APOP donne accès à diverses informations dont, notamment, un bottin des responsables des TIC du réseau des collèges, des liens renvoyant aux sites des collèges, une description de programmes de subventions et diverses ressources didactiques.
- L'APOP Mobile offre des ateliers de perfectionnement et d'animation dans l'ensemble du réseau collégial.

- Le colloque annuel, pour les prochaines années, sera organisé conjointement avec l'AQPC. Les *Actes* des colloques sont publiés sur le site de l'APOP.
- Le bulletin *Clic*, qui présente de l'information sur l'utilisation des TIC en pédagogie, est édité en partenariat avec la Vitrine APO, le Cégep@distance et le CCDMD.
- L'APOP collabore avec ses partenaires à différents projets et réalisations pédagogiques : PERFECTIC, Ressources sonores de Radio-Canada, *Salle des profs*, etc.

***Coût annuel de l'adhésion : 50 \$***

## **Coordonnées**

Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire  
6220, rue Sherbrooke Est, bureau 416

Montréal (Québec) H1N 1C1

Téléphone : (514) 864-8443 / Télécopieur : (514) 864-4908

Courriel : [info@apop.qc.ca](mailto:info@apop.qc.ca)

Site Web : <http://www.apop.qc.ca>



## ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE (AQPC)

L'Association québécoise de pédagogie collégiale a été fondée en 1981 dans le but d'offrir aux personnes qui travaillent dans les collèges, quelle que soit leur fonction, des moyens pour améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage.

### Objectifs

- Regrouper les pédagogues et toutes les personnes intéressées à la pédagogie collégiale
- Contribuer au développement d'une identité professionnelle des pédagogues des collèges
- Instaurer des mécanismes de collaboration entre les personnes intéressées à la pédagogie collégiale
- Promouvoir l'existence de lieux de rencontre, d'information, d'échange et de collaboration sur la vie pédagogique collégiale
- Favoriser et faciliter des démarches de réflexion et de recherche sur différents aspects de la pédagogie, en particulier en stimulant l'établissement de liens entre théorie et pratique pédagogiques, et plus spécialement entre enseignement et apprentissage
- Promouvoir la recherche sur la pédagogie collégiale, faire connaître les recherches et les travaux susceptibles de permettre l'amélioration des pratiques pédagogiques, et promouvoir la circulation de l'information sur la vie pédagogique collégiale
- Contribuer à assurer une place à la pédagogie dans les débats publics qui concernent le collégial
- Alimenter la réflexion sur la pédagogie collégiale à des sources de pensées variées, qu'elles soient nationales ou internationales

### Clientèle

L'AQPC regroupe annuellement entre 700 et 800 membres issus, pour la plupart, du personnel éducatif des collèges : enseignants, professionnels et cadres.

### Activités et services

- Le site de l'AQPC donne accès à diverses informations dont, entre autres, la liste des publications et des services de l'AQPC, ainsi que les sites des collèges et organismes du collégial.

- Le colloque annuel permet aux personnes intéressées par la pédagogie du collégial de se pencher sur des questions de fond et de prendre connaissance des recherches et des expérimentations pédagogiques qui se font dans les collèges. Pour les prochaines années, le colloque sera organisé conjointement avec l'APOP. Les *Actes* des colloques sont publiés annuellement et ils peuvent être consultés sur le site de l'AQPC.
- La revue *Pédagogie collégiale*, fondée en 1987, présente des articles qui traitent de l'apprentissage, de l'enseignement, des programmes d'études et des disciplines. Elle paraît quatre fois par année. Les articles des volumes 1 à 15 sont regroupés sur cédérom.
- Le *Bulletin* de l'AQPC, publié trois fois par année, renseigne les membres sur les activités de l'Association. Il est accessible sur le site Web de l'AQPC.
- L'AQPC publie des ouvrages pédagogiques qui sont distribués par le Groupe Beauchemin éditeur.
- Les Mentions d'honneur, en collaboration avec les collèges, soulignent annuellement l'excellence du travail d'enseignants et d'enseignantes dans leur établissement.
- L'AQPC rend annuellement hommage à une personne ayant contribué de façon remarquable au développement pédagogique du réseau collégial.
- *L'Enquête du savoir*, un concours interdisciplinaire organisé en collaboration avec le Cégep de Saint-Jérôme, a notamment pour objectif de promouvoir la culture générale et la recherche documentaire. Le concours s'adresse au personnel et aux élèves des collèges.
- L'AQPC fait partie de la Communauté virtuelle pédagogique francophone qui est responsable du site de la *Salle des profs*.

***Coût annuel de l'adhésion : 50 \$***

## **Coordonnées**

Association québécoise de pédagogie collégiale  
 7000, rue Marie-Victorin  
 Montréal (Québec) H1G 2J6  
 Téléphone : (514) 328-3805 / Télécopieur : (514) 328-3824  
 Courriel : [info@aqpc.qc.ca](mailto:info@aqpc.qc.ca)  
 Site Web : <http://www.aqpc.qc.ca>



## ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL

L'Association pour la recherche au collégial a été fondée en 1988, sur l'initiative de chercheuses et de chercheurs du réseau, et a obtenu ses lettres patentes en 1990. L'ARC est un lieu privilégié de rencontres et d'échanges pour toutes les personnes qui s'intéressent à la recherche au collégial.

### Objectifs

L'ARC s'applique principalement à :

- promouvoir le développement de la recherche au collégial et représenter ses membres auprès du public et de toutes les instances concernées ;
- faire valoir et défendre les intérêts des chercheuses et des chercheurs du réseau des collèges ;
- encourager et faciliter la mise en place de politiques, de plans de développement de la recherche et de procédures efficaces pour l'administration de l'activité de recherche en milieu collégial ;
- créer un réseau d'information et d'entraide par lequel l'Association peut notamment faire part à ses membres de la recherche actuelle, des événements relatifs à la recherche et des programmes de subventions ;
- aider à la création et au développement de services locaux favorisant la recherche ;
- favoriser la formation des chercheuses et des chercheurs, et stimuler la création et le développement d'équipes de recherche ;
- encourager les chercheuses et les chercheurs à faire connaître leurs travaux, à les diffuser et à poursuivre leurs recherches ;
- créer des liens de collaboration réciproque avec les universités et tous les autres milieux intéressés à la recherche.

En plus de ces objectifs généraux, l'apport de l'ARC au regard de l'utilisation des technologies de l'information et des communications dans une perspective éducative touche deux aspects :

- la création de réseaux d'information, d'entraide et de diffusion permettant aux personnes intéressées par la recherche sur l'intégration des TIC en contexte éducatif d'établir des contacts et des partenariats ;
- l'organisation d'activités de formation visant l'appropriation d'outils issus des TIC pour faire de la recherche.

### Clientèle

- Enseignantes, enseignants et autres membres du personnel des collèges qui font de la recherche ou qui s'y intéressent



- Personnes et organismes engagés dans des programmes de soutien à la recherche (groupes de recherche au collégial et à l'université ou autres associations poursuivant des buts similaires, organismes subventionnaires)

## Activités et services

- Activités d'information  
Journées, demi-journées ou 5 à 7 sur l'accès aux divers programmes de subventions de recherche et sur les modalités de présentation de demandes de subventions\*
- Activités de perfectionnement  
Séances de formation, généralement d'une journée, à l'intention de celles et de ceux qui s'intéressent à la pratique comme à la théorie de la recherche ou encore qui souhaitent recevoir une formation spécifique, par exemple sur la production d'un article scientifique ou sur la préparation de communications orales\*
- Activités de diffusion  
Soupers de la recherche, permettant aux chercheuses et aux chercheurs subventionnés d'échanger sur leurs découvertes et sur leurs difficultés, et sessions d'étude au cours desquelles les chercheuses et les chercheurs présentent les résultats de leur recherche\*
- Colloque annuel  
Occasion unique pour les chercheuses et les chercheurs ainsi que pour les personnes qui s'intéressent à la recherche de recevoir une information de pointe et de débattre de l'état et des besoins de la recherche au collégial
- Bulletin d'information  
Périodique qui fournit une information variée tout en permettant, par exemple, l'expression d'opinions sur la recherche, sur le contexte et sur les conditions dans lesquelles elle se pratique (quatre parutions par année)\*
- Prix de l'ARC  
Trois types de prix remis annuellement : le prix Reconnaissance, le prix de l'ARC et d'Hydro-Québec pour la contribution au développement de la recherche technologique, et les prix étudiants.

***Coût annuel de l'adhésion : 35 \$***

## Coordonnées

Association pour la recherche au collégial  
255, rue Ontario Est, bureau A-7.67  
Montréal (Québec) H2X 1X6  
Téléphone : (514) 843-8491 / Télécopieur : (514) 982-3448  
Courriel : [arc@cvm.qc.ca](mailto:arc@cvm.qc.ca)  
Site Web : <http://www.cvm.qc.ca/arc>

---

\* Service gratuit pour les membres.



Connu jusqu'ici sous le nom de Centre collégial de formation à distance (CCFD), le Cégep@distance, géré par le Collège de Rosemont, a pour mandat de développer, pour l'offrir à distance, la formation de niveau collégial.

Sur le plan de l'intégration pédagogique des technologies, le Cégep@distance a acquis une expertise dans la conception et la prestation de cours imprimés et en ligne entièrement offerts à distance, et dans la gestion de projets de production multimédia. Il a créé des outils de travail pour aider les auteurs dans leur tâche de conception de cours et les tuteurs dans leur tâche de soutien aux élèves, notamment un guide d'encadrement des cours sur Internet. D'autres produits s'adressent principalement aux étudiants : mentionnons notamment une trousse de recherche d'information dans Internet et des modules d'aide à l'apprentissage en mathématique. Le Cégep@distance a également développé son propre environnement d'apprentissage, le SOCI, pour diffuser ses cours en ligne.

Le Cégep@distance travaille en étroite collaboration avec les établissements et les organismes du réseau collégial : il fait appel à des auteurs et à des tuteurs, spécialistes de leur discipline, qui proviennent des collèges ; il a établi des ententes avec un grand nombre de cégeps en région pour la passation des examens ; son matériel pédagogique peut être utilisé par les enseignants comme support à l'enseignement en classe.

Enfin, il peut aider les collèves à améliorer leur taux de diplomation en offrant, aux élèves qui ont abandonné leurs études collégiales avant d'obtenir leur DEC, la possibilité de compléter leur formation dans le cadre d'une formule plus souple que la présence hebdomadaire et régulière en classe, et qui permet de concilier plus facilement travail et études.

## Objectifs

Le mandat du Cégep@distance s'articule autour de quatre objectifs principaux :

- permettre à tous les Québécois et à toutes les Québécoises d'avoir accès à la formation collégiale par le biais d'études à distance ;
- développer le potentiel des nouvelles technologies de l'information et des communications à des fins pédagogiques ;
- mettre ses produits de formation et son savoir-faire en formation à distance à la disposition des établissements de formation francophones au Canada et à l'étranger ;
- réaliser les principaux aspects de son mandat en partenariat avec les autres établissements du réseau collégial.

## Clientèle

Un peu plus de la moitié de la clientèle du Cégep@distance est composée de jeunes inscrits dans un cégep, qui choisissent un ou deux cours leur permettant de compléter plus rapidement leur formation ou de satisfaire aux exigences d'admission d'un programme universitaire. Une autre partie importante de la clientèle est composée d'adultes qui souhaitent suivre une formation qualifiante et qui s'inscrivent alors dans un programme technique. Enfin, d'autres personnes s'inscrivent au Cégep@distance dans des cours non crédités ou suivent des cours crédités à la pièce, par intérêt personnel.

## Services

- *Les cours imprimés*  
Le Cégep@distance offre actuellement plus de 250 cours tant en formation créditée qu'en formation non créditée à distance. Certains des cours imprimés utilisent des logiciels développés pour les besoins du Cégep@distance (cours de physique mécanique) ou mis à la disposition du réseau par le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD). C'est le cas d'un cours d'astronomie dans lequel le logiciel *Kepler* est utilisé.
- *Les cours diffusés sur Internet*  
Une dizaine de cours crédités sont maintenant offerts sur Internet. Ces cours touchent plusieurs disciplines (français, philosophie, mathématique, biologie, langue anglaise, physique, psychologie). Le Cégep@distance offre également des cours en ligne non crédités notamment en bureautique et en administration. Dans certains autres cours, même si le matériel pédagogique demeure en format imprimé, le soutien et l'encadrement sont offerts sur Internet.  
  
Le développement de la formation en ligne fait partie des priorités du Cégep@distance. Une cinquantaine de cours sont en préparation et d'ici 2004, plus d'une centaine seront disponibles sur Internet.

## Coordonnées

Cégep@distance  
7100, rue Jean-Talon Est (7<sup>e</sup> étage)  
Montréal (Québec) H1M 3S3  
Téléphone : (514) 864-6464 ; 1-800-665-6400/Télécopieur : (514) 864-6400  
Site Web : [cegepadistance.ca](http://cegepadistance.ca)



## **CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT DE MATÉRIEL DIDACTIQUE**

Le Centre collégial de développement de matériel didactique, géré par le Collège de Maisonneuve, est un centre de production de documents éducatifs. Il a comme mandat du ministère de l'Éducation de s'assurer que les élèves du réseau collégial québécois, public et privé, aient à leur disposition du matériel pédagogique de qualité en français dans des domaines qui ne sont pas desservis par les éditeurs en raison d'une clientèle restreinte. Ses actions s'articulent autour de trois programmes : 1) l'aide au développement de matériel didactique imprimé ; 2) l'aide au développement de matériel didactique informatisé ; 3) l'aide au développement de matériel didactique visant l'amélioration du français dans les collèges.

### **Objectifs**

#### ***Le programme de l'imprimé***

Ce programme a pour premier objectif de susciter et de soutenir la production de manuels en langue française destinés aux élèves du secteur technique. Son catalogue compte à ce jour près de 300 titres répartis dans la très grande majorité des programmes techniques offerts au collégial.

#### ***Le programme de l'informatique***

L'objectif de ce programme est de concevoir, de développer, de produire, de coproduire ou de traduire du matériel didactique informatique et de contribuer ainsi à promouvoir l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et des communications dans les différentes disciplines de l'enseignement collégial. Dans cette perspective, le CCDMD n'hésite pas à recourir, s'il y a lieu, aux outils informatiques les plus récents et les plus sophistiqués.

#### ***Le programme de français***

Ce programme a pour but d'aider les enseignantes et les enseignants du réseau collégial à produire et à diffuser des documents pour les élèves qui sont aux prises avec des difficultés liées à la langue écrite. Par son site Internet, le CCDMD met aussi à la disposition de toute personne qui s'intéresse à l'amélioration de la langue un point de convergence réunissant des renseignements généraux, du matériel pédagogique, des forums de discussion et des liens utiles. Le Centre publie aussi le bulletin *Correspondance*, consacré à l'amélioration de la langue en milieu collégial, qui est distribué gratuitement et peut être consulté sur le site du CCDMD.

## Clientèle

Les trois programmes du CCDMD s'adressent en priorité aux enseignantes et aux enseignants du collégial qui veulent produire du matériel didactique imprimé ou informatisé pour leurs élèves.

## Services

- Le CCDMD offre un soutien administratif, technique, financier et pédagogique aux auteurs dont la demande de publication est acceptée<sup>1</sup>.
- En matière de TIC, outre la production comme telle, le Centre se charge de la diffusion et de la commercialisation de ses produits informatiques dans le réseau. Il assure également un soutien téléphonique aux utilisatrices et aux utilisateurs. Il voit régulièrement à la mise à jour des logiciels, selon la demande ou les besoins de la clientèle.
- Le CCDMD participe à la publication du bulletin *Clic*, avec l'APOP, le Cégep@distance et la Vitrine APO.

### ***Prix de l'abonnement annuel pour un établissement (matériel informatisé)***

|            |                            |        |
|------------|----------------------------|--------|
| Collège de | 2 000 étudiants et moins : | 350 \$ |
|            | 2 000 à 4 500 étudiants :  | 450 \$ |
|            | 4 500 étudiants et plus :  | 550 \$ |
|            | Supplément par campus :    | 100 \$ |

Les logiciels peuvent également être acquis à l'unité à des tarifs fort intéressants.

## Coordonnées

Centre collégial de développement de matériel didactique  
6220, rue Sherbrooke Est, bureau 416  
Montréal (Québec) H1N 1C1  
Téléphone : (514) 873-2200 / Télécopieur : (514) 864-4908  
Courriel : [info@ccdmd.qc.ca](mailto:info@ccdmd.qc.ca)  
Site Web : <http://www.ccdmd.qc.ca>

---

<sup>1</sup> La date de tombée pour les projets se situe vers le début de mars.



## CENTRE DE DOCUMENTATION COLLÉGIALE (CDC)

Le Centre de documentation collégiale, situé au Cégep André-Laurendeau, est une véritable bibliothèque. Le CDC offre un service qui permet d'obtenir des références bibliographiques, de consulter et d'emprunter des documents, et d'obtenir de l'aide pour effectuer une recherche. C'est également un lieu virtuel puisque son site Web donne directement accès à son catalogue.

On y trouve :

- 25 000 monographies sur l'enseignement collégial et sur l'éducation en général - on peut refaire l'histoire des cégeps avec la collection disponible !
- 250 dossiers bibliographiques montés pour répondre aux questions usuelles sur l'enseignement collégial – 10 années disponibles en format PDF ;
- 200 revues, bulletins et périodiques sur l'éducation ;
- des documents en texte intégral disponibles en ligne (PAREA, etc.) ;
- les index :
  - *ERIC (Resources in Education, et Current Index to Journals in Education)* sur cédéroms (consultation sur place) ;
  - *Repère et Actualités-Québec* en version Internet (consultation sur place) ;
  - *ÉDUthès : Thésaurus de l'éducation* (édition 2001) ;
- le texte intégral des articles de la revue *Pédagogie collégiale*.

### Objectifs

Le Centre de documentation collégiale a comme grands objectifs de conserver et de diffuser tout ce qui se publie dans le réseau collégial et tout ce qui peut intéresser sa clientèle.

### Clientèle

La clientèle du CDC est composée d'étudiants, d'enseignants, de professionnels et de cadres provenant des collèges privés et publics, anglophones et francophones du Québec, ainsi que des organismes et des associations qui évoluent au sein du réseau collégial.

### Services

Grâce au CDC, on peut :

- obtenir des références bibliographiques sur le sujet de son choix en éducation ;
- emprunter jusqu'à douze documents pour un mois ;
- obtenir de l'aide pour effectuer une recherche documentaire en éducation ;

- consulter des encyclopédies, des dictionnaires, des répertoires et d'autres ouvrages de référence en éducation ;
- choisir, parmi plus de 200 bulletins et périodiques, ceux dont on désire consulter la table des matières ;
- emprunter des documents grâce au service de prêts et même d'envois par courriel de fichiers numérisés ;
- déposer un rapport de recherche.

Il n'en coûte rien pour avoir accès aux services du Centre de documentation collégiale.

## **Coordonnées**

Centre de documentation collégiale

1111, rue Lapierre

LaSalle (Québec) H8N 2J4

Téléphone : (514)-364-3320 poste 241 / Télécopieur : (514)-364-2627

Courriel : [ilaplante@claurendeau.qc.ca](mailto:ilaplante@claurendeau.qc.ca)

Site Web : <http://www.cdc.qc.ca>



## COMMUNAUTÉ VIRTUELLE PÉDAGOGIQUE FRANCOPHONE

La Communauté virtuelle pédagogique francophone sur Internet est un partenariat entre quatre organismes : l'APOP, l'AQPC, PERFORMA et le RCCFC (Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada que l'on peut visiter sur le site <http://rccfc.ca>).

Le projet principal que la CVPF met en œuvre est la *Salle des profs*, un site WEB où les enseignants et les professionnels du réseau collégial peuvent trouver, déposer et échanger des ressources qui touchent les disciplines et les programmes du collégial. On y trouve également des dossiers en lien avec la pédagogie et le perfectionnement.

### Objectifs

L'objectif de ce partenariat est de promouvoir l'utilisation des technologies de l'information et des communications dans l'enseignement et l'apprentissage. Pour ce faire, les utilisateurs trouveront, en fréquentant la *Salle des profs*, des ressources en grand nombre et régulièrement mises à jour. La *Salle des profs* est également un lieu où les utilisateurs peuvent participer à des forums de discussion sur des sujets d'intérêts disciplinaires et pédagogiques.

### Clientèle

La *Salle des profs* de la Communauté virtuelle pédagogique francophone s'adresse particulièrement aux professeurs, aux professionnels et aux administrateurs des collèges.

### Services

La *Salle des profs* est offerte gratuitement à l'ensemble du réseau.

La meilleure façon d'en savoir davantage sur la *Salle des profs* est de la fréquenter : <http://salledesprofs.com>

On peut aussi lire un article-synthèse (« *La salle des profs*, un an et demi plus tard ») sur ses ressources et les gens qui la fréquentent dans le bulletin *Clic*, n° 41 (octobre 2001), ou à l'adresse suivante : [http://www.clic.ntic.org/clic41/salle\\_prof.html](http://www.clic.ntic.org/clic41/salle_prof.html).

Voici quelques articles supplémentaires qui décrivent la *Salle des profs* :

- « *La Salle des profs* grandit et s'agrandit, un carrefour d'échange documentaire pour l'ensemble de la communauté collégiale », dans *Clic* n° 34 (avril 2000) : ([http://www.clic.ntic.org/clic34/salle\\_prof.html](http://www.clic.ntic.org/clic34/salle_prof.html))



- « Vous pensez pédagogie, nous nous occupons de la quincaillerie », dans *Clic* n° 38 (février 2001) : <http://www.clic.ntic.org/clic38/quincaillerie.html>
- L'Infobourg a aussi publié un commentaire à propos de ce site : <http://www.infobourg.qc.ca/Affichetexte/webbab.asp?DevId=1802>

## **Coordonnées**

Téléphone : (514) 864-7384 / Télécopieur (514) 864-4908



Créée en 1998, la corporation DECVIR s'est donné pour mission de proposer aux étudiants et aux professeurs du collégial une nouvelle approche pédagogique basée sur l'intégration des TIC. Cette approche favorise l'autonomie de l'apprenant, l'autoapprentissage assisté par tutorat et le travail collaboratif. L'apprentissage se dissocie ainsi de toute contrainte temporelle et géographique.

Le matériel développé dans le DEC virtuel peut être utilisé dans divers contextes :

- formation à distance ;
- formation hybride ;
- utilisation d'une application ;
- enrichissement ;
- accompagnement d'un cours en présentiel ;
- utilisation d'un forum ou du clavardage.

## Objectifs

- Produire, en mode virtuel, les cours du programme de Sciences de la nature
- Donner accès à des cours virtuels de qualité qui comprennent des contenus théoriques ainsi que des activités d'évaluation formative et sommative
- Permettre l'accès à certains cours qui peuvent être offerts dans l'ensemble des programmes (français, philosophie, etc.)
- Donner accès à une coquille qui permet de personnaliser des cours déjà en ligne ou de publier ses propres cours

## Clientèle

Le DEC virtuel permet aux *collèges* :

- de relier des campus ;
- de rejoindre une clientèle disséminée sur un vaste territoire ;
- de collaborer avec d'autres collèges.

Le DEC virtuel, en intégrant étroitement les TIC à la pédagogie, propose aux *étudiants* :

- des cheminements individualisés ;
- un travail collaboratif ;
- des temps d'apprentissage réduits ;
- un horaire flexible.

Le DEC virtuel permet *aux membres du personnel enseignant* :

- de mieux suivre leurs étudiants ;
- d'enrichir leurs modes d'évaluation des apprentissages.

## Services

### *Cours*

- Biologie NYA (NYB à l'automne 2002)
- Chimie NYA (NYB à l'automne 2002)
- Espagnol pour débutants, à l'automne 2002
- Français 101, 102, 103 et propre au programme
- Mathématique NYA, NYB et NYC (Statistique, à l'automne 2002)
- Philosophie 102, 103 et propre au programme
- Physique NYA et NYB

### *La coquille*

La coquille est en soi un environnement d'apprentissage qui intègre plusieurs modes de communication entre étudiants et entre professeur et étudiants. C'est aussi un outil de développement de contenu. L'enseignant peut monter un module ou un cours complet à partir de ses contenus théoriques et utiliser ses stratégies pédagogiques sans avoir besoin d'une connaissance poussée en informatique.

## Les partenaires de la corporation DECVIR

- Cégep de Saint-Jérôme
- Cégep@distance
- Collège de Bois-de-Boulogne
- Collège Édouard-Montpetit
- Collège François-Xavier-Garneau

## Coordonnées

DEC virtuel

10555, avenue de Bois-de-Boulogne

Montréal (Québec) H4N 1L4

Téléphone : (514) 332-3000, poste 418 / Télécopieur : (514) 332-0083

Site Web : <http://decvir.cetnet.com>

Pour obtenir plus d'information sur les produits du DEC virtuel, communiquez avec Claudette Ouellette : [couellette@colvir.net](mailto:couellette@colvir.net)



Créé en 1973, PERFORMA (PERfectionnement et FORMation des MAîtres) est à la fois un modèle de perfectionnement en pédagogie et une organisation aux caractéristiques originales, dont le premier et le plus important champ d'intervention est l'ordre collégial.

Fruit d'une collaboration et d'une concertation structurelles entre les collèges du Québec et l'Université de Sherbrooke, PERFORMA a progressivement mis au point divers programmes conçus pour répondre à des besoins de perfectionnement, principalement de nature pédagogique et de nature didactique, du personnel enseignant des collèges. Ces programmes donnent lieu à l'attribution d'unités et de grades universitaires à ceux et à celles qui satisfont aux conditions et aux exigences prescrites.

#### Premier cycle

- Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (CPE/C)
- Baccalauréat en enseignement professionnel (BEP)

#### Deuxième cycle

- Module d'insertion professionnelle en enseignement collégial (MIEPC), rattaché au diplôme en enseignement (DE)
- Diplôme en enseignement (DE), rattaché à la maîtrise (ME)
- Maîtrise en enseignement (ME)
- Maîtrise en sciences de l'éducation (MA)

## Objectifs

Les programmes *de premier cycle* permettent à l'enseignant :

- d'identifier ses besoins de perfectionnement ;
- d'y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Le *MIEPC* s'adresse à l'enseignant débutant et lui permet :

- de se situer par rapport à l'acte professionnel d'enseigner ;
- de développer la capacité de transposer son savoir disciplinaire en savoir à enseigner ;
- de développer des compétences dans la planification, la conduite et l'évaluation des apprentissages des étudiants ;
- d'adopter des manières de faire et de penser caractéristiques d'une approche réflexive et critique de la résolution de problèmes liés à l'enseignement.

Les autres programmes *de deuxième cycle* permettent à l'enseignant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la pédagogie ;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines ;

- de mettre à jour ou de parfaire ses compétences professionnelles tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle ;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle ;
- de s'initier aux méthodes d'intervention dans le milieu de l'enseignement.

## Clientèle

Tous ces programmes s'adressent d'abord et avant tout aux enseignantes et aux enseignants. Les conseillers et les conseillères pédagogiques ainsi que les autres professionnels préoccupés par les questions pédagogiques peuvent également s'inscrire à des activités PERFORMA si ces dernières touchent des domaines liés à leurs fonctions.

## Performa et les TIC

- De nombreux cours sur les TIC sont offerts (dont certains en ligne) dans le cadre du CPE/C de PERFORMA.
- Des projets sur les TIC ont été réalisés grâce à la contribution financière de la Délégation collégiale de PERFORMA.

*Utilisation pédagogique d'Internet dans l'approche programme : une application des NTIC*, Daniel Delisle, Cégep de Chicoutimi.

*Expérience d'utilisation d'Internet en enseignement*, Francis Banville, Cégep de Rimouski.

*Banque d'illustrations de l'intégration des NTIC dans l'enseignement et l'apprentissage*, Denis Ménard, Cégep de Saint-Jérôme.

*L'intégration des TIC dans les pratiques pédagogiques au collégial*, Groupe de travail PERFORMA, avec la collaboration de Bernard Bérubé.

*Cours d'apprentissage des NTIC*, Jacques Lalonde, Cégep du Vieux Montréal.

*Café Pédagogique*, Laurent Choquette, Collège de Maisonneuve.

*Pour une intégration pédagogique des TIC, un répertoire de scénarios pédagogiques*, APOP, CCDMD et groupe de travail PERFORMA.

*Portail CANTIC, Centre d'apprentissage des NTIC*, Jacques Lalonde et Armande Pinette, Cégep du Vieux Montréal.

## Coordonnées

PERFORMA

Faculté d'éducation

Université de Sherbrooke

2500, boul. Université

Sherbrooke (Québec) J1K 2R1

Téléphone : (819) 821-8000, poste 7424

Courriel : [performa@courrier.usherb.ca](mailto:performa@courrier.usherb.ca)

Site Web : <http://www.educ.usherb.ca/performa>

La Vitrine APO a été créée en 1992 par la Direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER) du ministère de l'Éducation avec la mission de promouvoir et de soutenir l'intégration des technologies de l'information et des communications dans l'enseignement.

## Objectifs

Le mandat de la Vitrine APO comprend :

- la formation des enseignants aux applications des TIC ;
- la veille technologique en éducation (le portail des TIC contient plus de 15 000 références) ;
- la négociation de programmes d'achats groupés de logiciels.

## Clientèle

À l'origine créée pour le réseau collégial, la Vitrine APO regroupe aujourd'hui 46 collèges publics, 14 collèges privés, les constituantes universitaires québécoises ainsi que des établissements privés francophones hors Québec et des commissions scolaires.

## Activités et services

### *Formation des enseignants*

- Programmes de formation des enseignants sur l'intégration des TIC en ateliers, sur place et à distance, en version créditée ou non.

### *Veille technologique en éducation, diffusée dans :*

- Un bulletin électronique hebdomadaire gratuit ([http://ntic.org/echanger/liste\\_envoi.php](http://ntic.org/echanger/liste_envoi.php))
- Le portail des TIC (<http://ntic.org>) qui accueille 3500 visiteurs par jour et qui donne accès :
  - à un répertoire de 1000 sites éducatifs francophones (<http://isef.ntic.org>)
  - à un répertoire de 500 périodiques en version électronique (<http://biblio.ntic.org>)
  - au répertoire technique de l'ABC du multimédia (<http://abc.ntic.org/>)
  - à la version électronique du bulletin *Clic*, publié avec l'APOP, le CCDMD et le Cégep@distance (<http://clic.ntic.org>)
  - à un répertoire de requêtes de veille classées par disciplines (<http://veille.ntic.org>)
- Un guide gratuit d'une centaine de pages intitulé *Internet et éducation* (<http://ntic.org/prospecter/guidentic.pdf>)

### ***Achat regroupé de logiciels***

- Programmes d'achats regroupés (Microsoft, Citrix, Corel, Network Associates, etc.)

### ***Coût de l'abonnement***

Établissement de moins de 500 étudiants : 350 \$ par année

Établissement de 500 étudiants et plus : 700 \$ par année

### **Coordonnées**

Vitrine APO

10 555, avenue de Bois-de-Boulogne

Montréal (Québec) H4N 1L4

Téléphone : (514) 332-3000, poste 191 / Télécopieur : (514) 332-0083

Courriel : vitrine@ntic.org

Site Web : <http://ntic.org>